**黄浦区教育学院教育情报索引**

**（2020年第3期）**

**德育心理**

1. 上海红色文化融入大中小德育一体化的价值及路径研究/庄瑜/《上海教育科研》 2020.3 P67～70
2. 学校德育需要顶层设计/周凤林/《上海课程教学研究》 2020.3 P7～10
3. 班主任权威的复归指向与意义建构/苑津山/《教育评论》 2020.3 P70～72
4. 中学生自信心对学业期望压力的影响：亲子和同伴关系的调节作用/毛延新/《教育导刊》（上半月） 2020.3 P37～42
5. 德育工作网格化管理中的“破窗效应”及修复策略/李华颖/《教育理论与实践》 2020.5 P22～24
6. 初中心理辅导活动课如何实现“活而有序”/李超/《中小学心理健康教育》 2020.8 P60～63

**学前教育**

1. 改革开放以来我国幼儿园玩教具配备规范的价值取向嬗变/胡新宁/《早期教育》（教育科研） 2020.3 P12～16
2. 生活化课程的探索与思考/胡华/《学前教育》 2020.3 P30～34
3. 体力活动、静坐行为与学前儿童体质健康的关系/常振亚 等/《学前教育研究》 2020.3 P42～56
4. 谈学前儿童的道德问题及其归属/华红艳 等/《教育探索》 2020.3 P4～7
5. 团体心理辅导在幼儿心理素质教育中的应用/夏友奎 等/《教育导刊》（下半月） 2020.3 P44～49
6. 学前儿童学习品质的内涵及其培养/张莉/《上海托幼》 2020.3 P16～17

**小学教学**

1. 小学语文整本书导读单的设计/姜凌佳/《教学与管理》（小学版） 2020.3 P37～45
2. 基于学情分析的小学语文识字教学优化策略/冒继承/《现代中小学教育》 2020.3 P34～38
3. 基于儿童理解的小学数学课堂教学/朱俊华 等/《中小学教师培训》 2020.3 P52～55
4. 生活经验下的学生数学学习差错分析与对策/韩东/《基础教育参考》 2020.3 P43～45
5. 小学生劳动教育的价值定位与实践路径/李红婷/《教育理论与实践》 2020.11 P11～13
6. 基于学生核心素养的小学美术智慧课堂教学研究/杨立旺/《中国现代教育装备》 2020.3 P38～40

**中学教学**

1. 以物理分析切入的高初中物理衔接例析/余俊文/《教育科学论坛》（上旬刊） 2020.3 P21～24
2. 高中化学实验教学中思维导图的应用与反思/党岚 等/《教育科学论坛》（中旬刊） 2020.3 P17～19
3. 高考语文写作整体评分与分项评分的实证研究/佟威 等/《中国考试》 2020.3 P6～12
4. 生物学问题式学习与项目式学习的对比研究——从PBL到STEAM-PBL再到HQPBL的发展/张海银 等/《中学生物教学》 2020.3 P41～46
5. 运用元认知策略提升地理学习力的实践研究/周玲/《中学地理教学参考》 2020.3 P31～34
6. “课堂议题”及其类型分析/姜兰波/《中学政治及其他各科教与学》 2020.3 P14～18

**师资培训**

1. 轮岗教师的知识共享与更新：问题、条件与路径/宋萍萍 等/《课程·教材·教法》 2020.3 P111～116
2. 新时代教师专业知识建构的理性审思/常海洋 等/《教育学》 2020.3 P104～109
3. 教师课程能力建设的价值、困境及出路/蔡清/《教学与管理》（理论版） 2020.3 P42～45
4. 教师专业发展的本质变化研究/郑辉/《教育理论与实践》 2020.8 P26～28
5. 美国生涯与技术教育卓越教师标准及启示/王彦琦等/《中国信息技术教育》 2020.8 P77～81
6. 教师教育中虚拟现场的理论与实践/滑红霞/《教育理论与实践》 2020.13 P49～53

**教育研究**

1. 中小学生课后服务的政策设计与实践审视——基于东部十省市政策文本的分析/吴开俊 等/《中国教育学刊》 2020.3 P27～31
2. 我国市（地）域教育公平监测指标体系研究/车富川 等/《教育发展研究》 2020.3 P15～21
3. 新高考背景下普通高中课程改革的问题与对策/程伟 等/《教学与管理》 2020.3 P1～4
4. 核心素养背景下作业设计的功能定位和基本特性/余昆仑/《中小学教材教学》 2020.3 P63～65
5. 劳动教育的育人价值及实践路径/吴颖惠/《基础教育课程》（上半月） 2020.3 P7～12
6. 论通识教育与实践教育相融合的创新教育路径/贺腾飞 等/《世界教育信息》 2020.3 P45～50

**信息科技**

1. 疫情防控下中小学教师在线教学与在线培训分析/杨晓哲 等/《现代教育技术》 2020.3 P5～11
2. 数字化阅读素养：内涵、测评与培育——基于PISA2018的新探索/李刚 等/《教育科学研究》 2020.3 P34～38
3. 区域整体推进中小学在线教学的经验与探索/尹骏/《中小学管理》 2020.3 P19～22
4. 数字时代教育的图像转向与发展探讨/刘晓荷 等/《中国电化教育》 2020.3 P56～61
5. 自我决定学习教育学与数字媒体网络：引领学生踏上终身学习之旅/[美]丽莎·玛丽·布拉斯科 等/《中国远程教育》 2020.3 P5～16
6. 移动教研APP效果研究/赵旭东/《中小学信息技术教育》 2020.2～3 P58～62