

黄浦区教育学院教育情报索引

(2020年第10期)

德育心理

1. 初中生同伴圈子的发展及其对合作倾向、预期和行为的影响/周钰等/《心理发展与教育》 2020.5 P555 ~ 562
2. “基地实训”是培养新时代优秀辅导员的好途径——上海市德育管理与少先队工作研究实训基地工作法/洪雨露/《少先队活动》 2020.10 P4 ~ 7
3. 制度保障视角下班主任工作改进：一项质性研究/汪明帅 等/《中国德育》 2020.18 P14 ~ 19
4. 开展中小学国家意识教育的逻辑进路/王永友 等/《人民教育》 2020.18 P16 ~ 21
5. 高中生个人成长主动性与心理健康状况的关系：生命意义的中介作用/王晓娜 等/《中小学心理健康教育》 2020.26 P12 ~ 17
6. 新时代爱国主义教育的内在逻辑、基本原则与实施路径/邹太龙等/《教育理论与实践》 2020.28 P38 ~ 42

学前教育

1. 情境视域下教师对幼儿朴素概念的回应策略类型与特点/李丽 等/《学前教育研究》 2020.10 P43 ~ 53
2. 学前儿童语言规约性知识习得研究/刘蕾/《早期教育》(教育版)

2020.10 P39 ~ 43

3. 我的环境我做主——幼儿参与下的幼儿园户外环境改造/贾宗萍/
《早期教育》(教育教学) 2020.10 P12 ~ 14
4. 集团化办学背景下建构幼儿园教师发展共同体/王韵/《教育导刊》
(下半月) 2020.10 P60 ~ 64
5. 建构游戏中幼儿空间关系经验培养的个案研究/但菲 等/《幼儿教育》
(教育科学版) 2020.10 P14 ~ 19
6. 从“蒙学”到“科学”——我国近现代幼儿科学教育内涵演变/王兴华
等/《学前教育》 2020.10 P4 ~ 7

小学教学

1. 语文学习活动设计的若干要点/吕映/《小学教学设计》(语文)
2020.10 P4 ~ 7
2. 小学数学中“示范”的教学原则与策略探析/刘占双/《小学教学设计》
(数学) 2020.10 P6 ~ 8
3. 高阶思维培养:小学科学探究式教学困境的出路/朱阿娜/《中小学
教材教学》 2020.10 P67 ~ 70
4. 基于 SOLO 分类理论的数学学习评价——以“整体建构”专题为例/
唐小琴等/《小学教学研究》 2020.10 P14 ~ 18
5. 我国小学生计算思维量表研发与应用/张屹 等/《中国电化教育》
2020.10 P49 ~ 57
6. 依托教材语境培养学生语言能力和思维品质的策略/朱文利/《中

小学外语教学》 2020.10 P1 ~ 7

中学教学

1. 初中语文教科书人物性别差异分析及教学策略/门燕丽 等/《天津师范大学学报》 2020.4 P40 ~ 43
2. 对新课标中“定性定量素养水平”的理解和教学/曾德琨 等/《中学化学教学参考》 2020.10 P8 ~ 11
3. 高中数学课堂教学的误区与对策/李志敏/《中学数学教学参考》 2020.10 P35 ~ 39
4. 高中生物学教学中高阶思维的培养路径/陆敏刚/《中学生物教学》 2020.10 P22 ~ 24
5. 核心素养背景下美术教学“新常态”之探究/陈实/《中学政治及其他各科教与学》 2020.10 P47 ~ 52
6. 论中小学英语教学中的深度思维培养/王卉/《中学外语教与学》 2020.10 P3 ~ 8

师资培训

1. 新时代教师的三大核心素养缺陷与建议/孙刚成 等/《现代教育论丛》 2020.4 P51 ~ 58
2. 教师学习视角下的校本研修概念演化及其本义/杨玉东/《教育参考》 2020.5 P5 ~ 9
3. 如何发展教师数据素养? ——美国的经验与启示//邹逸/《比较教

育学报》 2020.5 P125 ~ 136

4. 教师高阶思维能力教学行为影响因素路径研究/胡雨寒 等/《教育导刊》(上半月) 2020.10 P52 ~ 56
5. 中小学教师工作时间结构与分配研究/陈静勉 等/《中小学学校管理》 2020.10 P57 ~ 60
6. 疫情防控期间教师在线教学现状与培训需求分析研究——基于全国百所中小学的抽样调查结果分析/宋萑 等/《中小学教育》 2020.10 P79 ~ 83

教育研究

1. 课堂观察量表开发: 思路与案例/吴江林/《教育研究与评论》 2020.4 P4 ~ 9
2. 以大概念为核心的整合性教学/李松林/《课程·教材·教法》 2020.10 P56 ~ 61
3. 我国中小学劳动教育发展历程概述(下)——改革开放后的历史时期/卓晴君/《基础教育课程》(上半月) 2020.10 P17 ~ 28
4. 我国学生课业负担监测与公告制度研究进展/李金钊/《上海教育科研》 2020.10 P5 ~ 9
5. 新高考背景下学校课程建设的困境与出路/杨清/《教育科学研究》 2020.10 P62 ~ 67
6. 中小学专题教育整合实施机制探讨/陈华 等/《教育发展研究》 2020.18 P9 ~ 17

信息科技

1. 技术赋能的韧性教育系统：后疫情教育数字化转型的新路向/祝智庭 等/《开放教育研究》 2020.5 P40 ~ 50
2. 中小学数字校园管理指数评价指标体系研究/申国昌 等/《电化教育研究》 2020.10 P94 ~ 98
3. 人工智能与教育教学融合的应然之态与实然之道/胡立/《教学与管理》(中学版) 2020.10 P5 ~ 8
4. 面向信息素养提升的“互联网+教学”体系研究/熊峰 等/《中小学数字化教学》 2020.10 P5 ~ 9
5. 走出小学智慧图书馆建设的误区/史威/《教学与管理》(小学版) 2020.10 P12 ~ 14
6. 智慧学习环境中学生的认知负荷对学习投入的影响/董安美/《中国教育信息化》 2020.18 P1 ~ 5