

黄浦区教育学院教育情报索引

(2019 年第 12 期)

德育心理

1. 少先队辅导员专业能力的提高/吴云清/《少先队活动》 2019.12
P4 ~ 7
2. UNESCO 继续推进校园暴力与欺凌问题研究——基于《数字背后：终结校园暴力与欺凌》报告的译介和解读/柯文涛/《世界教育信息》
2019.21 P13 ~ 18
3. 社会主义核心价值观进课堂的问题及对策研究/杨颖东/《中国德育》 2019.21 P20 ~ 23
4. 教育惩戒的合法性及其在教育中的适用/劳凯声/《人民教育》
2019.23 P13 ~ 17
5. 中学生面临的自我矛盾及应对策略/刘万伦 等/《中小学心理健康教育》 2019.32 P4 ~ 7
6. 应该让儿童玩屏幕游戏吗？——心理学家的争论综述/曹慧/《中小学心理健康教育》 2019.33 P4 ~ 11

学前教育

1. 美国婴幼儿阅读推广活动理论初探/冯佳/《中国图书馆学报》
2019.6 P119 ~ 129
2. 我国 3~6 岁幼儿人格发展现状及教育建议/高毓婉 等/《学前教

育研究》 2019.12 P3 ~ 19

3. 德国森林幼儿园教师专业标准及其启示——以米克丽的著作《森林幼儿园》为基础/刘秀凤/《学前教育》 2019.12 P4 ~ 7
4. 2014 ~ 2018 年全国教育科学规划学前教育类立项课题的基本状况和特点分析/江楠 等/《早期教育》(教育科研) 2019.12 P2 ~ 7
5. 幼儿教师观察幼儿的误区与对策/吴亚英/《早期教育》(教育教学) 2019.12 P7 ~ 9
6. 幼儿意外伤害发生规律探析——给予 1315 个案例的实证研究/田腾 等/《中国教育学刊》 2019.12 P67 ~ 71

小学教学

1. 小学低年级儿童阅读流畅性的发展轨迹及其对阅读理解的预测作用/程亚华 等/《心理发展与教育》 2019.6 P686 ~ 696
2. 小学数学“仪式感”教学策略探究/喻明辉/《小学教学参考》(数学) 2019.12 P16 ~ 18
3. 节律性发展: 小学英语教学的应然特性与可能路径/鲁子问/《小学英语教与学》 2019.12 P3 ~ 5
4. 想象类习作指导的目标、取向与策略/叶黎明/《小学语文教师》 2019.12 P4 ~ 9
5. 70 年来小学科学课程中学科能力的沿革与发展——基于课程标准的文本分析/高守宝 等/《上海教育科研》 2019.12 P26 ~ 30
6. 小学生中华优秀传统文化认识现状调查研究/柏晋萍 等/《教育理

论与实践》 2019.35 P21 ~ 24

中学教学

1. 高中生逻辑推理素养测评研究与实践——以 A 城市为例/徐伟 等 /《教育参考》 2019.6 P5 ~ 16
2. 质量监测报告：从“双向细目表”向“价值取向框架”演变/郭芳英/《地理教育》 2019.12 P4 ~ 8
3. 中国特色社会主义道路的开辟与发展——1978 年以来中国的改革开放/陈辉/《中学历史教学》 2019.12 P7 ~ 10
4. 中学生劳动与技术教材建设的国际经验与启示/高巍 等/《北京教育》 2019.12 P11 ~ 15
5. 高中物理教学中科学建模的策略/俞国富/《中学物理教与学》 2019.12 P8 ~ 14
6. 上海市初中化学学业评价试题与课程标准一致性分析——以 2004-2017 年试题为例/朱婧安 等/《化学教育》 2019.23 P11 ~ 17

师资培训

1. 教师实践体验课程内容结构化设计的策略/何锐钰/《中小学教师培训》 2019.12 P7 ~ 11
2. 作业视野下学生学业发展及教师专业成长的路径探索/潘勇/《现代教学》 2019.12 P1 ~ 3

3. 基于“思维转向”的教师专业知识学习路径及策略/孙二军/《教育学》
2019.12 P106 ~ 110
4. 义务教育阶段公办中小学政府购买服务性师资政策研究——基于
17省（自治区）44县（市、区）的政策文本/孙来勤 等/《中小
学学校管理》 2019.12 P52 ~ 57
5. 教师个人课程：类型、特征及功能/杜尚荣 等/《课程·教材·教法》
2019.12 P121 ~ 126
6. 中小学教师教育“3+4+3 双导师制”培养模式探索/李腊梅 等/《教
育导刊》（上半月） 2019.12 P85 ~ 89

教育研究

1. 面向学习者画像的评估工具设计：中小學生“学会学习”能力问卷
建构与验证研究/孙妍妍 等/《华东师范大学学报》 2019.6 P36 ~
47
2. 高水平多元发展的普通高中学校课程建设思路与策略——以四川
师范大学附属中学为例/胡映/《教育科学论坛》（下旬刊） 2019.12
P5 ~ 10
3. 高考评价体系的基本内涵与主要特征/李勇 等/《中国考试》
2019.12 P7 ~ 12
4. 问题、模型与类型——薄弱学校内生型改进的实践研究/胡振京/
《天津教育》 2019.12 P18 ~ 20
5. 大数据时代的区域招生入学管理研究/赵卫兵/《中国教育信息化》

2019.22 P18 ~ 21

6. 教科书城市化倾向下教师课程知识选择的文化障碍及应对/白雅娟/《教育理论与实践》 2019.32 P36 ~ 38

信息科技

1. 人工智能教育应用的算法风险/谭维智/《开放教育研究》 2019.6 P20 ~ 30
2. 小学生计算思维培养的过程和策略研究——基于对武汉市从事机器人教育的 26 位教师的深度访谈/杨玉芹 等/《电化教育研究》 2019.12 P115 ~ 121
3. 大数据背景下的教研变革研究与实践——基于北京市通州区“教师网络研修模型的研究与实践”探索/任居娥 等/《中小学信息技术教育》 2019.12 P25 ~ 28
4. 面向“互联网+”的教研模式与发展路径研究/胡小勇 等/《中小学教育》 2019.12 P40 ~ 44
5. 教研员区域信息化教学引领力发展的 U-D-S-P 路径探索/赵可云 等/《中国电化教育》 2019.12 P109 ~ 115
6. 智慧校园研究热点与发展趋势：基于知识图谱和共词分析的研究/汪忠国 等/《中国教育信息化》 2019.23 P12 ~ 17