黄浦区“十四五”教师培训课程申请表

（试用稿）

课程名称：

申请人姓名：

申请人单位：

申请日期：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 申报人姓名 |  | 年 龄 |  |  职 称 |  |
| 所在单位 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 参加课程建设人员 | 姓 名 | 课时数 | 所在单位 | 职 称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程模块 | 师德与素养 | □学生发展指导能力 □其他 |
| 知识与技能 | □学科素养 □学科教学 □综合能力 □其他  |
| 培训学段 | □高中 □初中 □小学 □幼儿园 □其他 |
| 呈现形态 | □面授课程 □混合型课程（面授与网络的比例 ） □网络课程 |
| 课时 |  | 建议学分 | （原则上，课时除以10） |
| 开发背景（限300字以内） | （与主题相关的现状及存在的问题、学员培训需求、课程价值等） |
| 课程目标（限200字以内） | （目标表述简洁、具体，以学习者为主，指向主要学习结果等） |
| 课程内容简介（限300字以内） | （课程内容与课程目标相一致，具有单元化/模块化的特征，具有一定的逻辑性） |
| 教学架构与教学设计 | （呈现课程的内容结构，以及与内容相应的教学活动形式，可参考以下格式撰写,一般1个单元为4课时，主要包含：单元主题、单元目标、教学环节、单元作业、拓展学习资源等要素）***例：第一单元****一、单元主题**二、单元课时**三、单元目标**四、教学环节（讲解演示、案例分析、小组讨论、分享交流、实践操作等）**五、单元作业****第二单元******……*** |
| 教学架构与教学设计 |  |
| 课程评价 | （评价体现出形成性评价与终结性评价的结合，形成性评价注重学员的参与互动、体验建构。恰当配置形成性评价与终结性评价的权重） |
| 申请人所在单位意见 |  签名：  |

**【填表说明】**

课程模块分师德素养和知识技能。**师德素养**指向学生发展指导能力提升，含心理健康教育、生涯教育、家庭教育指导、美育、劳动教育、体育健康、情感教育及融合教育等；**知识技能**指向学科素养、学科教学及综合能力提升，其中学科素养含学科本体性知识、学科育人等；学科教学含教材使用、作业设计与命题、实验教学、跨学科教学等；综合能力含信息技术应用、课后服务、安全教育、法治教育、科学教育等。